**PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA UCZNIÓW W KLASACH I- III**

CELE PSO W KL I-III:

* informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i jego zachowaniu oraz o postępach w tym zakresie;
* dostarczanie rodzicom (prawnym opiekunom) i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach w nauce ,
* udzielanie uczniowi pomocy w pokonywaniu trudności i planowaniu rozwoju;
* motywowanie ucznia do dalszych postępów w nauce i zachowaniu
* umożliwienie nauczycielom doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno- wychowawczej

Oceny bieżące oraz klasyfikacyjne dotyczą następujących edukacji:

* edukacji polonistycznej
* edukacji matematycznej
* edukacji społecznej
* edukacji przyrodniczej
* edukacji plastycznej
* edukacji muzycznej
* zajęć technicznych
* zajęć komputerowych
* wychowania fizycznego
* języka angielskiego
* religii

KRYTERIA OCENIANIA UCZNIÓW W KSZTAŁCENIU ZINTEGROWANYM

Ocena bieżąca:

- odbywa się każdego dnia w trakcie zajęć szkolnych

- polega na stałym informowaniu ucznia o jego postępach oraz stanie wiedzy i umiejętności

- może być słowna lub pisemna (w zeszycie, na karcie pracy, w ćwiczeniach, na sprawdzianach)

- jest systematycznie wpisywana w dzienniku szkolnym w postaci punktów – od 6 do 1.

**6- Brawo! Znakomicie! Osiągasz wspaniałe wyniki!**

**5- Bardzo dobrze pracujesz! Tak trzymaj!**

**4- Dobrze! Pracujesz w dobrym tempie!**

**3- Przeciętnie! Postaraj się bardziej!**

**2- Słabo! Musisz jeszcze popracować!**

**1- Niezadawalająco! Ostro zabierz się do pracy!**

6 punktów - **poziom bardzo wysoki**- uczeń posiadł wiedzę i umiejętności wykraczające poza program nauczania obowiązujący w danej klasie, biegle posługuje się zdobytą wiedzą, proponuje nietypowe rozwiązania, rozwija swoje uzdolnienia, osiąga sukcesy w konkursach, zawodach sportowych.

5 punktów- **poziom wysoki**- uczeń opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania w danej klasie, sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, samodzielnie rozwiązuje problemy teoretyczne i praktyczne objęte programem nauczania, potrafi zastosować opanowaną wiedzę w nowych sytuacjach.

4 punkty - **poziom średni**- uczeń pracuje samodzielnie, w sytuacjach typowych sprawnie korzysta ze zdobytych wiadomości, a wskazane błędy potrafi poprawić.

3 punkty - **poziom zadowalający**- uczeń samodzielnie rozwiązuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim stopniu trudności, z pomocą nauczyciela rozwiązuje niektóre zadania i problemy o średnim stopniu trudności.

2 punkty - **poziom niski**- uczeń słabo opanował wiadomości i umiejętności

określone programem nauczania w danej klasie, większość zadań wykonuje pod kierunkiem nauczyciela, wymaga udzielania dodatkowych wyjaśnień, nie przestrzega limitów czasowych, często nie kończy rozpoczętych działań.

1 punkt - **poziom bardzo niski**- uczeń nie opanował wiadomości i umiejętności określonych

programem nauczania w danej klasie, nie jest w stanie rozwiązać zadania nawet o niewielkim-elementarnym stopniu trudności, odmawia wykonania zadań, nie stara się, niszczy prace.

Przy ustalaniu oceny z zakresu edukacji plastycznej, muzycznej, zajęć technicznych, komputerowych i wychowania fizycznego należy brać pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki przedmiotu.

Dopuszcza się stosowanie ocen bieżących w postaci znaczków motywujących ustalonych przez poszczególnych wychowawców (dotyczy głównie uczniów rozpoczynających naukę w klasie pierwszej) oraz znaków „–„ lub „+”. Znaki te stosuje się w celu wzmocnienia motywacyjnej funkcji oceny.

Ocena z zachowania jest ustalana w następujących kategoriach:

- punktualność

- kultura osobista

- stosunek do kolegów i osób dorosłych

- przygotowanie do zajęć

- aktywność na zajęciach

- samodzielność pracy na zajęciach

- przestrzeganie zasad klasowych

- umiejętność współpracy w grupie

- zaangażowanie społeczne.

Ocena śródroczna i końcoworoczna jest oceną opisową.